

**Nachweis über die Verwendung von Studiengebühren im Jahr 2009
Hier: Arbeitsstelle Hochschuldidaktik
ad b) „sonstige das Studium unterstützende Maßnahmen“**

Die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik, die im Rahmen des landesweit existierenden Hochschuldidaktikzentrums der Universitäten des Landes Baden-Württemberg agiert, ist die zentrale Anlaufstelle für die individuelle didaktische Beratung für Lehrende an der Universität Konstanz.

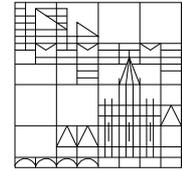
Im Jahr 2009 wurde eine Stelle im Umfang von 50% TVL 13 aus anderen Mitteln als Studiengebühren finanziert.

Die für das HDZ bewilligten Studiengebührenmittel wurden als Programm-Mittel eingesetzt, um das Jahresangebot an didaktischen Workshops zu finanzieren. An der Universität Konstanz fanden im Jahr 2009 13 Veranstaltungen mit 28 Workshoptagen im regulären Jahresprogramm statt, 2 Workshoptage speziell für den Bedarf Lehre in Englischer Sprache zu halten, 8 Praxisberatungstermine zu je 3 Stunden und ca. 5 expertengestützte Lehrhospitationen.

An den Veranstaltungen in Konstanz nahmen insgesamt 265 Personen teil, davon 221 Angehörige der Universität Konstanz und 44 Teilnehmer anderer baden-württembergischer Universitäten. In etwa derselben Größenordnung wird die Zahl der Konstanzer Universitätsangehöriger geschätzt, die an Veranstaltungen an einer anderen baden-württembergischen Universität teilgenommen haben.

Im Jahr 2009 schlossen 11 TeilnehmerInnen das Hochschuldidaktikzertifikat ab, das einen Umfang von 200 AE umfasst.

Das hochschuldidaktische Angebot ist so konzipiert, dass die Teilnehmerorientierung im Fokus liegt und die Lehrenden in die Lage versetzt werden, ihre eigenen Lehrveranstaltungen studierendenzentriert durchzuführen. Die TeilnehmerInnen lernen, die Studierenden mit aktivierenden Methoden in ihrem Lernprozess zu unterstützen. Der modular aufgebaute Zertifikatsprozess führt zunächst in die Grundlagen des Lernens und Lehrens ein. Mit Hilfe von Praxisberatungen und kollegialen Lehrhospitationen können die TeilnehmerInnen schon hier ihre neuen Kenntnisse anwenden und an Fragestellungen aus ihrer eigenen Lehrpraxis arbeiten. Die Veranstaltungen umfassen verschiedene Themenbereiche wie die Planung, Durchführung und Auswertung von Lehrveranstaltungen, aber auch das Prüfen und Beraten von Studierenden. Es werden alternative Lehr- und Lernformen vermittelt sowie auf das Lehren und Lernen unter veränderten Rahmenbedingungen eingegangen. Insbesondere im Modul III steht dann die individuelle Schwerpunktsetzung für die Lehrenden im Mittelpunkt, bei dem eine tatsächlich durchzuführende Lehrveranstaltung oder Lehrveranstaltungsreihe unter fachbezogenen und neu erlernten didaktischen Gesichtspunkten geplant, durchgeführt und anschließend reflektiert wird. Hierbei werden sie von der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik professionell begleitet und beraten. Mit entsprechendem Feedback erhalten sie Hinweise für ihre weitere Lehrlaufbahn nach Abschluss des Zertifikats. Die Studierenden profitieren daher direkt von DozentInnen, die die Angebote des HDZ wahrnehmen, da die Lehre von Anfang an professionell vorbereitet wird.



01.02.2010

Darüber hinaus begleitet das Hochschuldidaktikzentrum sogenannte strukturbildende Maßnahmen, die im Sinne der Organisationsentwicklung dazu beitragen, die Rahmenbedingungen zu verändern, um dadurch die Qualität der Lehre zu verbessern. So bietet das HDZ Beratung und Begleitung für strukturelle Veränderungsmaßnahmen an. Auch wird Einzelberatung und Lehrhospitation angeboten, um neben wissenschaftlichen MitarbeiterInnen stärker ProfessorInnen anzusprechen.

HDZ	2009	bewilligt	verausgabt
		37.696,00€	
	Workshops, Praxisberatung, expertengestützte Lehrhospitation		33.896,80€
	Hilfskräfte		3.799,20
Rest/Minus			0,-

Im Jahr 2009 wurden folgende Veranstaltungen an der Universität Konstanz durchgeführt:

23./24.01.09	Wissenschaftliches Schreiben - Betreuung von Studien- und Abschlussarbeiten
13.02./ 26.06.09	Balance im Hochschulalltag: Zeitmanagement für Lehrende
16.-18.02. & 20.04. & 20./21.07.09	ITSE - Improvement of Teaching through Scientific Evaluation
06./07.03.09	Kreativitätstechniken und deren Vermittlung – Runter vom mentalen Trampelpfad!
03./04.04.& 03./04.07.09	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2
24./25.04.09	Forschendes Lernen als zeitgemäße Form von Hochschulbildung
29./30.05.09	Textarbeit, Referate und Ergebnissicherung – drei Bausteine zur Gestaltung lernwirksamer Seminare
19./20.06.09	Studierende prüfen
17./18.07.09	"Lehre in Form bringen..." Veranstaltungen lerngerecht planen
16./17.10.09 & 05./06.02.10	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2
15./16.10.09	Führungsmanagement für Wissenschaftler/innen
06./07.11.09	Schwierige Situationen in der Lehre: Konfliktgespräche souverän führen
11./12.12.09	Rhetorik und Präsentation in der Lehre
21./22.9.09	Fit for Teaching
